****

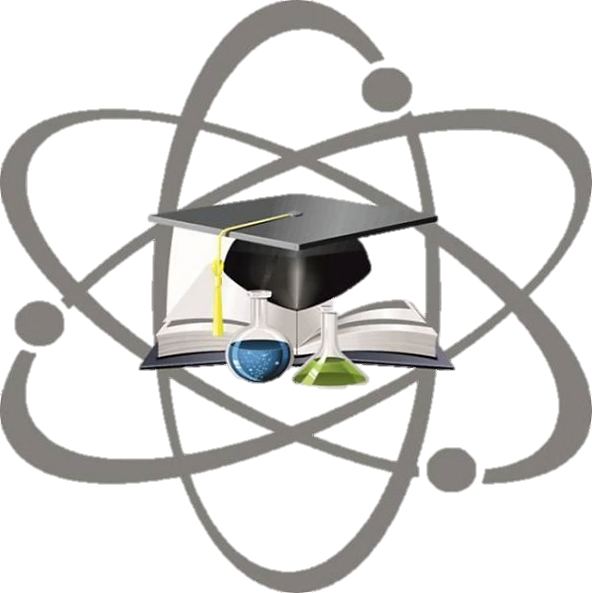
****

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУК И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
   ФГБОУ «Кубанский государственный университет»
2. Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА**

секционных заседаний Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых



«НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

5.04.2017г.

Краснодар

2017

**регламент и порядок работы**

секционных заседаний Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых **«Начальное общее образование: опыт,   
инновации и перспективы»**

5 апреля 2017 г.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Председатель оргкомитета:** Микерова Г.Ж., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования КубГУ

**Сопредседатели:**

* председатель СНО ПМНО Беблова А.
* доцент кафедры ПМНО канд. пед. наук Баранова О.И.
* доцент кафедрыПМНО канд. пед. наук Гакаме Ю.Д.

**Члены оргкомитета:** Профессорско-преподавательский состав кафедры ПМНО и инициативная группа СНО кафедры ПМНО

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

1. Микерова Г.Ж., д-т. пед. наук, профессор КубГУ, г. Краснодар

*«Профессионально-ценностные ориентиры в системе подготовки будущих учителей начальных классов»*

2. Беблова А., студ. 3 курса НОДО КубГУ, г. Краснодар, Габелия Т.К., студ. 2 курса магистр. НО КубГУ, г. Краснодар

*«Научная деятельность кафедры педагогики и методики начального образования: основные направления»*

3. Буркова Л.Л., канд. пед. наук, доцент АГУ, г. Майкоп

*«Использование различных форм сетевого взаимодействия в деятельности СНЛ «Доброград-01» в условиях реализации ФГОС»*

4. Евтыхова Н.М., канд. пед. наук, доцент АГУ, г. Майкоп

*«К вопросу о математической подготовке будущих учителей начальных классов»*

5. Медведева О.А., зам. директора МАОУ гимназия №25 г. Краснодар, Шарикова Н.В., студ. 2 курса НО КубГУ, г. Краснодар

*«Внутришкольная система оценки качества образования в аспекте валеологического подхода»*

6.Петренко О. Н., уч-ль нач. кл. СОШ №14, г. Норильск

*«Применение рефлексивного дневника в начальной школе (валеологический аспект)»*

**Секция 1«Психолого-педагогическое сопровождение**

**младших школьников»**

**Руководитель:***Толпеева Мария Владимировна*  
**Экспертная комиссия:***Гакаме Юлия Даудовна, Сергеева Бэлла Владимировна, Казанцева Виктория Алексеевна*

**Пресс-группа:***Леонтьева Ю., Подгайная Е., Пушкарь Ж., Чадунели А.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО выступающего | Место учёбы/работы, город | Направление/курс | Тема выступления | Научный руководитель/степень/ должность |
| 1 | Бахтиярова  Яна  Александровна | КубГУ,  г. Краснодар | 2 к.  НО | Самооценка младших школьников как компонент учебной деятельности | Апиш М.Н.,  канд.пед.наук., преп. |
| 2 | Винокурова Екатерина Александровна | КубГУ,  г. Краснодар | 3 к. НОДО | Педагогические способы коррекции школьной тревожности младших школьников | Гакаме Ю. Д.,  канд.пед.наук, доцент |
| 4 | Волченко Екатерина Андреевна | КубГУ,  г. Краснодар | 4 к.  НОДО | Предупреждение неуспеваемости младших школьников в процессе обучения | Карпенко А.В., преп. |
| 5 | Габелия  Тамара Константиновна | КубГУ,  г. Краснодар | 2 к. магистратура | Формирование самооценки младших школьников как фактор достижения личностных планируемых результатов образования | Сергеева Б.В.,канд.пед.наук, доцент |
| 6 | Гололобова Ирина  Михайловна | КубГУ,  г. Краснодар | 4 к. НОДО | Формирование теоретического мышления младших школьников на уроках математики | Сергеева Б.В.,  канд.пед.наук, доцент |
| 7 | Гречанная Марина Алексеевна | КубГУ,  г. Краснодар | 2 к. НО | Особенности работы со слабоуспевающими учащимися начальной школы | Сергеева Б.В.,  канд.пед.наук, доцент |
| 8 | Дудуляк Валерия Валерьевна | КубГУ,  г. Краснодар | 2 к.  НО | Формирование толерантности младших школьников к детям с ОВЗ | Сергеева Б.В.,канд.пед.наук, доцент |
| 9 | Дзеукожева Асият Ахмедовна | АГУ,  г. Майкоп | 3 к. | Особенности речевого развития детей с нарушениями зрения» | Пханаева С.Н., канд.пед.наук, доцент |
| 10 | Зуева  Елена  Викторовна | АГУ,  г. Майкоп | 4 к. | Особенности развития образной памяти учащихся младших классов | Кошанская А.Г.,  канд.психол.наук, доцент |
| 11 | Малашенко Валерия Юрьевна | КубГУ,  г. Краснодар | 3 к.  НОДО | Роль педагогической диагностики в системе предупреждения неуспеваемости младших школьников | Гакаме Ю.Д.,  канд.пед.наук, доцент |
| 12 | Олиференко Татьяна Александровна | АГУ,  г. Майкоп | 3 к. | Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации первоклассников к школе | Хапачева С.М.,  канд.пед.наук, доцент |
| 13 | Терещенко Анастасия Сергеевна | КубГУ,  г. Краснодар | 2 к.  НО | Гендерные отличия в восприятии учебного материала младшими школьниками | Казанцева В.А., преп. |
| 14 | Чевакина  Мария Александровна | МБОУ «Гимназия №6»,  г. Алатырь | Уч-ся 11-го кл. | Проект «Мир особого ребёнка» | Кускова М. В.,  педагог–психолог МБОУ «Гимназия №6» |
| 15 | Хубиева Ф.Р. | КЧГУ имени У.Д. Алиева,  г. Карачаевск | аспирант | Приёмы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках математики | Батчаева Х.Х.,  д-р.психол. наук, профессор |
| 16 | Салпагарова Кулистан Кылычбиевна | КЧГУ имени У.Д. Алиева  г. Карачаевск | 2 к., магистр. | Психологические особенности детей с эмоционально-волевыми нарушениями | Семёнова Ф.О.,  д-р.психол.наук, профессор |
| 17 | Шакова Карина Ахмедовна | КЧГУ имени У.Д. Алиева  г. Карачаевск | 5 к., ф-т психологии | Влияние детско-родительских отношений на развитие самооценки младших школьников | Семёнова Ф.О.,  д-р. психол. наук, профессор |
| 18 | Кушхов Темирлан Ахмедович | КЧГУ имени У.Д. Алиева  г. Карачаевск | 5 к.,  ф-т психологии | Развитие самосознания у детей младшего школьного возраста | Семёнова Ф.О.,  д-р. психол. наук, профессор |

**Секция 2 «Технологии и методики обучения в начальной школе»**

**Руководитель:***Беляева Ирина Витальевна*   
**Экспертная комиссия:***Туйбаева Лена Ильясовна, Коваленко Екатерина Георгиевна, Мардиросова Галина Борисовна*

**Пресс-группа**: *Мамай И., Тавадьян М., Валекжанина Е., Козлова М.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО выступающего | Место учёбы/работы, город | Направление/курс | Тема выступления | Научный руководитель/степень/ должность |
| 1. 1 | Акопян Кристина  Вартановна | АГУ,  г. Майкоп | 3 к. | Проектная деятельность как средство формирования информационной культуры младших школьников | Хапачева С.М.,канд.пед.наук,,доцент |
| 1. 2 | Аллахвердян  Диана Альбертовна | АГУ,  г. Майкоп | 4 к. | Методика организации проектно-исследовательской деятельности при изучении объёмных фигур | Буркова Л.Л.,канд.пед.наук,  доцент |
| 1. 3 | Бойко  София Сергеевна | КубГУ, г. Краснодар | 2 к.  НО | Использование занимательного материала на уроках в начальной школе | Казанцева В.А.,  преп. |
| 1. 5 | Гуленко Анастасия Андреевна | КубГУ,  г. Краснодар | 4 к.  НОДО | Средства формирования дидактической среды на уроках в начальной школе | Баранова О.И.,канд.пед.наук, доцент |
| 1. 4 | Демчук Екатерина Романовна | КубГУ,  г. Краснодар | 3 к.  НОДО | Методы и средства ознакомления с топонимикой Краснодарского края в начальной школе | Казанцева В.А., преп. |
| 1. 7 | Заузолкова Лилия Радиевна | КубГУ,  г. Краснодар | 4 к.  НОДО | Приёмы формирования аналитических умений младших школьников при работе с текстом на уроках литературного чтения | Апиш М.Н.,  канд.пед.наук, преп. |
| 1. 1 | Зяблова Елизавета Александровна | АГУ,  г. Майкоп | 3 к. | «Перевёрнутый класс» в процессе математической подготовки в 3 классе | Буркова Л.Л.,  канд.пед.наук,  доцент |
| 1. 2 | Ильина  Даяна Руслановна | КубГУ,  г. Краснодар | 2 к.  НО | Организация дифференцированного обучения в начальной школе на основе гендерного подхода | Баранова О.И.,канд.пед.наук,  доцент |
| 1. 1 | Калинина Анастасия Владимировна | АГУ,  г. Майкоп | 3 к. | Использование лингвокультурологического подхода в процессе изучения лексики | Щербашина И.В.,  канд.пед.наук,  доцент |
| 1. 3 | Кочеткова Анжелика Евгеньевна | КубГУ,  г. Краснодар | 2 к.  НО | Интегрированный урок как способ мотивации к обучению в начальной школе | Казанцева В.А.,  преп. |
| 1. 8 | Начарова Лидия Александровна | КубГУ,  г. Краснодар | 1 к. магистр. | Теоретические основы формирования умений оценивания предметных планируемых результатов по литературному чтению младшими школьниками | Коваленко Е.Г.,  канд..филол.  наук.,  доцент |
| 1. 1 | Осокина  Александра Дмитриевна | АГУ,  г. Майкоп | 3 к. | Методика обучения элементам стохастики в начальной школе. | Евтыхова Н.М.,  канд.пед.наук,  доцент |
| 1. 6 | Павленко Алина Анатольевна | КубГУ,  г. Краснодар | 4 к.  НОДО | Развитие речи младших школьников на лексическом уровне в области "Филология" | Микерова Г.Г.,  д-р.пед.наук., профессор |
| 1. 1 | Семкина  Галина  Александровна | КубГУ,  г. Краснодар | 4 к.  НОДО | Формирование навыков самостоятельной деятельности на уроке русского языка в начальной школе | Сергеева Б.В.,  канд.пед.наук, доцент |

**Секция 3 «Воспитательные технологии в начальном образовании»**

**Руководитель:***Концевик Алена Валерьевна*  
**Экспертная комиссия:** *Баранова Ольга Игоревна,Апиш Майя Нурбиевна,Карпенко Анжелика Вячеславовна*

**Пресс-группа:***Амбарцумова М., Шеремет Ю., Рогова Е., Проскурякова Ю.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО выступающего | Место учёбы/работы, город | Направление/курс | Тема выступления | Научный руководитель/степень/ должность |
| 1. 1 | Аракелян Рита  Камовна | КубГУ,  г. Краснодар  МБОУ СОШ  №30 | Уч-ль нач.кл. | Формирование родительской компетентности |  |
| 1. 2 | Биляченко Марина Александровна | КубГУ,  г. Краснодар | 2 к.  НО | Формирование общественных ценностей в инклюзивном образовании | Казанцева В.А.,  преп. |
|  | Волокитина Юлия Николаевна | КубГУ,  г. Краснодар | 1 к. магистратура | Формы продуктивного взаимодействия учителей начальной школы и учащихся | Баранова О.И.,  канд.пед.наук, доцент |
| 1. 3 | ИльясоваНурия  Рустамовна | МБОУ СОШ №119  г. Уфа | Уч-ль технологии | Социальная ситуация развития как одно из важнейших условий развития и воспитания в начальном образовании |  |
|  | Каращук Вероника Владимировна | КубГУ,  г. Краснодар | 2 к.  НО | Воспитание эстетических качеств младших школьников в семье | Казанцева В.А, преп. |
| 1. 5 | Корнелюк София Владимировна | КубГУ,  г. Краснодар | 1 к.  НО | Наследие педагога-гуманиста В.А. Сухомлинского | Сергеева Б.В.,  канд.пед.наук, доцент |
| 1. 6 | Мазуренко Ольга Ивановна | КубГУ,  г. Краснодар | 2 к.  НО | Формы взаимодействия классного руководителя с родителями младших школьников | Мардиросова Г.Б., ст. преп. |
| 1. 7 | Пересыпкина Галина  Николаевна | АГУ,  г. Майкоп | 4 к. | Формирование эмпатии у детей младшего школьного возраста | Брантова Ф.С.,  канд.психол.наук., доцент |
| 1. 8 | Плехневич Оксана Владимировна | АГУ,  г. Майкоп | 2 к. | Развитие коммуникативных навыков учащихся начальной школы на основе проектных технологий | ЖажеваД.Д.,  канд.пед.наук,,  доцент |
| 1. 9 | Слабая  Надежда Константиновна | КубГУ,  г. Краснодар | 2 к. магистратура | Особенности художественного творчества в процессе воспитания младших школьников | Баранова О.И.,канд.пед.наук,,  доцент |
| 1. 1 | Ураева Любовь Анатольевна | КубГУ,  г. Краснодар | 4 к.  НОДО | Формирование основ правосознания младших школьников на уроках литературного чтения | Микерова Г.Г.,  д-р. пед. наук.,  профессор |
| 1. 1 | Чевакина Мария Александровна | МБОУ «Гимназия №6»,  г. Алатырь | уч-ся  11-го кл. | Проект «Школа после уроков – это мир творчества» | Кускова М.В. педагог-психолог МБОУ «Гимназия №6» |

**Для заметок:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**«К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к науке сознательное призвание и предчувствуют в нем свое удовлетворение, понимая общую народную надобность».

Д. И. Менделеев

«Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант - значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства».

В. А. Сухомлинский

****

«Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера».

Д. Дьюи

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**