



### **Игорь Петрович Митюк (06.01.1928 – 28.09.1995)**

В 2018 году исполняется 90 лет со дня рождения И.П. Митюка, доктора физико-математических наук, профессора, заведующего кафедрой теории функций Кубанского государственного университета.

И.П. Митюк родился 6 января 1928 года в селе Волчково Киевской области. После окончания с отличием средней школы в г. Пензе он был принят без экзаменов на механико-математический факультет Московского государственного университета. Первые шаги в науке Игорь Петрович сделал под руководством известного математика, профессора Л.А. Люстерника. В силу того, что у Игоря Петровича был родственник, подвергшийся в те годы репрессиям, ему не удалось сразу поступить в аспирантуру и в 1950 году, после окончания МГУ, он по распределению был направлен в Майкопский педагогический институт, где работал сначала преподавателем, а затем заведующим кафедрой. В 1958 году И.П. Митюк поступает в аспирантуру Киевского политехнического института к руководителю известной школы по геометрической теории функций комплексного переменного профессору В.А. Зморовичу. Направление исследований, выбранное Игорем Петровичем, оказалось весьма плодотворным и в 1962 году он защищает сначала кандидатскую, а затем в 1966 году – докторскую диссертацию. С 1961 по 1963 год он работал в Полтавском инженерно-строительном институте. Успешные научные исследования Игоря Петровича в области применения симметризационных методов к решению экстремальных задач геометрической теории функций комплексного переменного были замечены академиком Ю.А. Митропольским, который пригласил его на работу в Институт Математики АН УССР. В 1969 году судьба вновь возвращает И.П. Митюка на Кубань. Ректор открывшегося в Краснодаре университета К.А. Новиков, хорошо знавший И.П. Митюка по совместной работе в Майкопском пединституте, предложил ему должность проректора по научной работе. Работа в этой должности открыла новые грани таланта Игоря Петровича, благодаря организаторским способностям которого в новом университете была создана мощная научная база, определился научный профиль вуза, университет начал подготовку собственных научных кадров. В качестве проректора по научной работе, а затем декана математического факультета, И.П. Митюк много сделал для становления и развития факультета. Его высокий научный авторитет, организаторский талант и человеческие качества способствовали созданию на факультете творческой, доброжелательной обстановки.

Научные исследования И. П. Митюка посвящены изучению экстремальных свойств различных классов отображений. Он первым в стране начал разработку новых приложений симметризационных методов, обогатив теорию симметризации идеями, позволившими распространить на случай голоморфных отображений многосвязных областей фундаментальные результаты теории однолистных функций. Установленный им общий принцип симметризации для многосвязных областей представляет собой мощный инструмент для исследования свойств искажения и покрытия в различных классах аналитических функций. Новые возможности применений геометрических методов были

найлены И.П. Митюком в теории плоских и пространственных квазиконформных отображений.

Много внимания И. П. Митюк уделял педагогической деятельности. Читавшиеся им лекционные курсы по теории функций комплексного переменного, специальные курсы и научные семинары привлекали внимание лучших студентов математического факультета. Написанное им учебное пособие по симметризационным методам до сих пор является уникальным учебником, переиздание которого планируется к началу работы конференции. Под руководством Игоря Петровича подготовлено 11 кандидатских диссертаций, его ученики активно занимаются научными исследованиями. Среди них такие известные в математическом мире ученые, как В.Н. Дубинин, А.Ю. Солынин, В.А. Шлык. Достижения научной школы И.П.Митюка широко известны в стране и за рубежом.

Научный и организационный талант И. П. Митюка был залогом успеха проводившихся под его руководством школ-конференций по геометрической теории функций, участниками которых были ведущие специалисты со всех уголков страны. Особенно много дали эти школы молодым математикам, получившим возможность общения с известными учеными. Десятки студентов и аспирантов, участвовавших в этих школах, стали кандидатами и докторами наук.