



**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации**

**ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра технологии и предпринимательства
Кафедра общей и социальной педагогики
Научно-образовательный центр «Интеграция»**



НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

**VII ежегодной Международной научно-
практической конференции
«Цифровизация в системе образования:
передовой опыт и практика внедрения»**

24 апреля 2026 г.

Краснодар, 2026

ПРОГРАММА
проведения VII ежегодной Международной научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения»

Дата проведения: 24 апреля 2026 г.

Место проведения: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, г. Краснодар, ул. Сормовская, 173.

Порядок работы конференции:

24 апреля 2026 г.

09.00 - 10.00 - Регистрация участников (ФППК КубГУ, 26 ауд.)

10.00 – 13.30 – Пленарное заседание, выступления с докладами

14.00 – 16.00 – Панельная дискуссия, научные доклады по модулям

Оргкомитет конференции:

Гребенникова В.М., председатель, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Казиева Г.К., кандидат педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии Кыргызского государственного университета имени А. Арабаева;

Сажина Н.М., заместитель председателя, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Ушаков А.А., заместитель председателя, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция», кандидат педагогических наук, доцент;

Синицын Ю.Н., заместитель председателя, профессор кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, доцент;

Баранова О.И., доцент кафедры педагогики и методики начального образования, кандидат педагогических наук, доцент;

Бачуринская Д.А., лаборант кафедры педагогики и психологии детства КубГУ, председатель студенческого научного общества факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ;

Галушко И.Г., член рабочей группы, старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;

Голубь М.С., заведующий кафедрой педагогики и психологии детства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Гребенников О.В., доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доцент;

Диривянкина О.В., доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Звягинцева Н.Ю., заведующий отделом аспирантуры и докторантуры КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Кулишов В.В., доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук;

Курочкина В.Е., доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук;

Лакреева А.В., старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики КубГУ;

Лобейко Ю.А., профессор кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Мальков А.А., старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики КубГУ;

Парфенова И.А., доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент;

Ус О.А., заведующий кафедрой общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Фиалко А.И., доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент;

Хачатрян Л.А., преподаватель кафедры общей и социальной педагогики КубГУ;

Хентонен А.Г., доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Шер М.Л., доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат экономических наук, доцент;

Шумилова Е.А., заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Юрченко Т.В., преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

МОДЕРАТОРЫ:

Сажина Н.М. - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Ушаков А.А. - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция», кандидат педагогических наук, доцент.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО:

Гребенникова Вероника Михайловна - декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Сажина Наталья Михайловна - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ:

1. Цифровая среда как фактор мотивации: новые возможности и вызовы для будущих учителей

Гребенникова Вероника Михайловна - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар;

2. Педагог 2.0: как институтам педагогики перестать бояться нейросетей и начать готовить учителей будущего.

Казиева Гулзат Качканаковна - кандидат педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии, Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева, г. Бишкек, Кыргызстан.

3. Сравнительные исследования педагогического образования стран БРИКС: вопросы методологии

Фахрутдинова Анастасия Викторовна - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой иностранных языков в сфере международных отношений, институт международных отношений, истории и востоковедения, Казанский федеральный университет, г. Казань.

4. Формирование профессиональных ценностей будущих педагогов в университете в цифровую эпоху.

Алдошина Марина Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», г. Орёл.

5. Информационная безопасность личности в образовательной среде: стратегии защиты школьников.

Паатова Мария Эдуардовна – доктор педагогических наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп, Республика Адыгея.

6. Цифровизация образования: зачем и почему?

Халилов Тимур Александрович – кандидат политических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар.

7. Цифровизация образования: современные тенденции развития и перспективы.

Гулякин Дмитрий Владимирович - доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар.

8. Педагогические аспекты промпт-инжиниринга.

Лобейко Юрий Александрович – доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар.

9. Сетевая модель постдипломного педагогического образования как инструмент личностно-профессионального развития педагога.

Бондарев Пётр Борисович – кандидат философских наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар.

10. Цифровизация системы образования Туркменистана.

Хентонен Анна Геннадьевна – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО "КубГУ", г. Краснодар

Чарыев Бегенч - студент 1 курса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

11. Цифровизация как драйвер персонализированного обучения в вузе.

Сажина Наталья Михайловна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО "КубГУ", г. Краснодар

12. Педагогика профессионального саморазвития в эпоху цифровизации.

Ушаков Алексей Антонинович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО "КубГУ", г. Краснодар

13. Электронные приложения по изучению языков и культур народов России как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Синицын Юрий Николаевич - доктор педагогических наук, профессор кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО "КубГУ", г. Краснодар.

Абсаликова Виталина Дмитриевна - учитель английского языка МАОУ СОШ №2 пгт. Энем, респ. Адыгея.

14. Цифровизация в педагогике: ключевые аспекты и приоритетные направления развития.

Астраханцева София Андреевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

МОДУЛЬ 1. Современные технологии обучения и передовой опыт использования информационно-коммуникационных технологий в цифровой образовательной среде

Координаторы:

Сажина Наталья Михайловна - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Ушаков Алексей Антонинович - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция», кандидат педагогических наук, доцент;

Синицын Юрий Николаевич - профессор кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук.

Хентонен Анна Геннадьевна - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент.

БАЗОВЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Применение цифровых технологий в повышении финансовой грамотности медицинских работников.

Лебедева Инна Сергеевна – доцент ФГБОУ ВО КубГМУ, кандидат экономических наук.

2. Формирование профессиональных компетенций студентов по специальности «Сестринское дело» в эпоху цифровизации.

Кузнецова Ольга Владимировна – преподаватель АНПО «Кубанский институт профессионального образования», г. Краснодар.

3. Командное обучение в цифровой образовательной среде как инструмент формирования профессиональных компетенций студентов медицинских специальностей в системе СПО».

Домбровская Татьяна Николаевна – преподаватель АНПО «Кубанский институт профессионального образования», г. Краснодар.

4. Цифровые технологии как инструмент персонификации современного образования.

Бардиж Кирилл Евгеньевич – аспирант, кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ «Кубанский государственный университет».

5. Мотивация и вовлечённость при изучении иностранного языка с помощью ИКТ: опыт внедрения.

Абитова Анжелика Ряшитовна – кандидат филологических наук, доцент, федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Краснодарское президентское кадетское училище".

6. Цифровые инструменты как средство повышения мотивации и успеваемости при обучении английскому языку.

Бжассо Саида Керимовна – преподаватель иностранного языка, федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Краснодарское президентское кадетское училище".

7. Нанообучение иностранному языку в условиях цифровой трансформации военного образования.

Бойко Ольга Игоревна – преподаватель иностранного языка, федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Краснодарское президентское кадетское училище".

8. Промт-инжиниринг как новая цифровая компетенция учителя английского: опыт создания аутентичных заданий в генеративных нейросетях».

Глуховская Элла Вячеславовна – преподаватель иностранного языка, федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Краснодарское президентское кадетское училище".

9. Геймификация с помощью конструкторов квестов: готовые шаблоны для уроков математики.

Ключник Ирина Анатольевна – преподаватель математики, федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Краснодарское президентское кадетское училище".

10. Цифровизация процесса обучения математике. Решение практикоориентированных задач с использованием цифровых инструментов: математика + география (карты, ГИС) + физика.

Лисицкая Влада Владимировна – преподаватель математики, федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Краснодарское президентское кадетское училище".

11. Интеллектуально-творческое развитие обучающихся в цифровом мире: плюсы и минусы».

Тарасюк Инна Викторовна – преподаватель иностранного языка, федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Краснодарское президентское кадетское училище".

12. От цифровизации к интеллектуализации: интеграция искусственного интеллекта в систему общего образования.

Юркова Виктория Алексеевна – преподаватель физики, федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Краснодарское президентское кадетское училище".

13. Обучение физике с использованием искусственного интеллекта: инновационные подходы и их влияние на учебный процесс

Литвинова Жанна Борисовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Краснодар, учитель физики МАОУ СОШ №52 г. Краснодар.

14. Современные технологии обучения в профессиональной подготовке педагогов технологической направленности.

Фиалко Алла Ивановна – доцент, кандидат технических наук, доцент кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Краснодар.

Сенан Адель Мохаммед Мохаммед – кандидат технических наук, доцент кафедры архитектуры гражданских и промышленных зданий имени А.В. Титова ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет».

15. Организация проектной деятельности иностранных студентов в условиях цифровой образовательной среды ВУЗа

Чарыев Язмырат - студент ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,

Чарыева Джахан – учитель начальных классов Средней школы №21 Ёлотенского района, страна Туркменистан

Хентонен Анна Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Ýokary okuw mekdebiniiň sanly bilim gurşawynda daşary ýurtly talyplaryň taslama işini guramak

Çaryýew Ýazmyrat, talyp PPweKF, Kuban döwlet uniwersiteti

Çaryýewa Jahan, Ýolöten etrabynyň 21-nji orta mekdebiň başlanguç synp mugallymy, Türkmenistan

Hentonen Anna G., pedegok ylymlaryň kandidaty, dosent, tehnologiýa we telekeçilik kafedrasynyň dosenti, Kuban döwlet uniwersiteti.

16. Использование цифровых ресурсов как средства языковой адаптации иностранных студентов

Ходжаев Ораз – студент ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

Хошалиев Акмырат – директор Средней школы №8 города Анал, страна Туркменистан

Хентонен Анна Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Daşary ýurtly talyplaryň dil uýgunlaşmasynyň serişdesi hökmünde sanly resurslardan peýdalanmak

Hodžayew Oraz, talyp PPweKF, Kuban döwlet uniwersiteti

Hosaliyew Akmyrat, 8-nji orta mekdebiň direktory, Ahal welaýaty, Türkmenistan.

Hentonen Anna G., pedegok ylymlaryň kandidaty, dosent, tehnologiýa we telekeçilik kafedrasynyň dosenti, Kuban döwlet uniwersiteti.

17. Актуализирующий потенциал цифровой образовательной среды в становлении будущих педагогов.

Вербицкая Ксения Александровна – преподаватель кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

18. Искусственный интеллект как инструмент индивидуализации обучения в образовании.

Галушко Ирина Геннадьевна – старший преподаватель технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», руководитель х/п «Педагог».

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ:

1. Формирование медиаграмотности младших школьников во внеурочной деятельности.

Микерова Галина Жоршовна - доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Петрова Яна Валерьевна – студент 4 курса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

2. Формирование безопасного поведения педагога в цифровой образовательной среде как составляющей профессионального саморазвития.

Курилина Юлия Васильевна - преподаватель ИНСПО КубГУ.

3. Цифровые образовательные платформы как экосистемы: анализ вовлеченности, социальных взаимодействий и устойчивого развития онлайн-коммуникаций.

Рудовина Юлия Вячеславовна - преподаватель ИНСПО КубГУ.

4. Классика и современность в развитии алгоритмического мышления и цифровых компетенций: вызовы ИИ и робототехники.

Галкина Екатерина Сергеевна – учитель информатики MAOY COII № 61 г. Краснодар.

5. Цифровые технологии на уроке физической культуры в школе.

Чернышев Денис Юрьевич – учитель физической культуры MAOY COII № 61 г. Краснодар.

6. Цифровая трансформация вокального образования: современные технологии работы с детьми.

Хомутова Юлия Андреевна – ЦДО «Ориентир», г. Краснодар.

7. Современные технологии дошкольного образования в цифровой образовательной среде.

Коняева Светлана Александровна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 123».

Старцева Ирина Игоревна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 123».

Цвецых Валерия Викторовна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 123».

8. Инновационные подходы к обучению в условиях цифровизации образовательной системы.

Силина Елена Юрьевна – педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 182».

Симонова Мария Григорьевна – педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 182».

9. Использование цифровых образовательных ресурсов в инклюзивной образовательной среде.

Торопова Ирина Михайловна – учитель-дефектолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 182».

Пешко Анна Михайловна – учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 182».

10. Цифровое взаимодействие с родителями: эффективность, платформы, этика.

Полищук Анастасия Юрьевна – воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199».

11. Цифровая диагностика: быстрый анализ развития ребенка и персонализация обучения.

Миракян Асмик Овиковна – воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199».

12. Цифровая образовательная среда (ЦОС) на музыкальных занятиях: от презентации до виртуального концерта.

Грушко Елена Алексеевна - музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199».

13. Виртуальная физминутка: использование цифровых образовательных ресурсов в режиме дня ДОУ (интерактивные паузы).

Колесникова Ирина Александровна - инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199».

14. Цифровизация как инструмент взаимодействия педагогов ДОУ и родителей: плюсы, минусы, перспективы (использование ИКТ, онлайн-платформ, чатов для коммуникации).

Зубкова Алена Юрьевна - старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199».

15. Эффективное партнёрство: как цифровые инструменты помогают развивать ребёнка старшего дошкольного возраста с ОВЗ дома.

Бессарабова Анастасия Владимировна – воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190».

16. От игры к исследованию: использование цифровых лабораторий в работе с дошкольниками.

Зацепина Юлия Витальевна - воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190».

17. Интерактивное познание мира: роль STEM-технологий в развитии дошкольников.

Рябова Елизавета Николаевна - воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190».

18. Эффективные инструменты: как цифровые речевые тренажёры помогают дошкольникам заговорить.

Скорикова Ольга Дмитриевна - воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190».

19. Основы алгоритмики для дошкольников: учимся программировать с роботом – пчелой Bee-Bot.

Федосова Юлия Сергеевна - воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190».

20. Робот-помощник в мире ценностей: формирование духовно-нравственных основ у дошкольников через игру с роботом – пчелой Bee-Bot.

Рубцова Екатерина Владимировна - воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190».

21. Инновационный подход в обучении по методике М. Монтессори.

Сайнидинова Аяна, Толоналыева Аяна - студенты 3 курса направления подготовки «Дошкольное образование», Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызстан, г. Бишкек.

22. Анализ и интерпретация текстов детской литературы и их использование в образовательном процессе.

Женишбекова Айпери Женишбековна - студент 1 курса направления подготовки «Начальное образование», Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызстан, г. Бишкек.

23. Формирование письменной речевой компетенции младших школьников через различные виды изложений.

Жолдошбекова Мэрим - студент 2 курса направления подготовки «Начальное образование», Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызстан, г. Бишкек.

24. Кыргызская литература как средство обучения русскому языку младших школьников.

Тюнина Светлана Юрьевна - студент 1 курса направления подготовки «Начальное образование», Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызстан, г. Бишкек.

25. Цифровые образовательные технологии как средство формирования познавательной активности младших школьников.

Сивко Светлана Александровна - студент 2 курса направления подготовки «Начальное образование», Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызстан, г. Бишкек.

26. Переход от игровой к учебной деятельности: психолого-педагогические механизмы и педагогическая практика.

Алмазбекова Нуриза Алмазбековна - студент 2 курса направления подготовки «Начальное образование», Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызстан, г. Бишкек.

27. Взаимодействие учителя, психолога и родителей как условие эффективного сопровождения учащихся.

Надеин Александр Михайлович - студент 2 курса направления подготовки «Начальное образование», Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызстан, г. Бишкек.

28. Образование — основной фактор развития страны.

Торогелдиева Сезим Бакытбековна - студент 2 курса направления подготовки «Начальное образование», Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызстан, г. Бишкек.

29. Медиативные технологии разрешения конфликтов учителя, родителя и ученика: угрозы цифрового пространства.

Юрченко Татьяна Валентиновна – старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар.

Бачуринская Дарья Анатольевна – студент 3 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар.

30. Риски и возможности использования генеративных цифровых инструментов в дефектологической практике.

Журавлева Елена Юрьевна – доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Краснодар.

31. Способы повышения познавательной активности обучающихся начальных классов (из опыта работы).

Бондаренко Варвара Николаевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 пгт. Афипского МО Северский район им. четырежды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова.

32. Цифровизация в педагогике: ключевые аспекты и приоритетные направления развития.

Астраханцева София Андреевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

33. Искусственный интеллект в педагогическом общении.

Левада Елена Сергеевна – учитель истории и обществознания 1 категории МАОУ гимназия 82 имени 30-й Иркутской Дивизии.

34. Методы работы на уроках географии в рамках цифровой действительности.

Загородская Мария Валерьевна - учитель географии МАОУ гимназия № 82 г. Краснодар, Краснодарский край.

35. Теоретические основы обеспечения интернет-безопасности младших школьников во взаимодействии с родителями.

Микерова Галина Жоршовна – профессор, доктор педагогических наук ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Понкротова Дарья Алексеевна – студентка 1-го курса магистратуры ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

36. Обучение иностранным языкам специалистов IT с помощью проектных методик.

Коврижных Оксана Сергеевна – преподаватель АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», г. Краснодар.

37. Цифровая образовательная среда в начальной школе: возможности и ограничения.

Махрова Татьяна Евгеньевна – учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза А.Н. Березового» (Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пос. Дружный).

МОДУЛЬ 2. Цифровые риски и девиантное поведение в современной образовательной среде в условиях трансформации общества

Координаторы:

Ус Оксана Александровна - заведующий кафедрой общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Кулишов Владимир Валентинович – доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук;

Диривянкина Ольга Владимировна – доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Лакреева Анна Владимировна - старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики КубГУ;

Мальков Александр Александрович - старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

БАЗОВЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Нравственное поведение в цифровом образовательном пространстве вуза: этические противоречия и пути решения.

Ус Оксана Александровна - заведующий кафедрой общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент.

2. Цифровые иммигранты цифровой реальности российского образования.

Кулишов Владимир Валентинович - доцент кафедры общей и социальной педагогики, кандидат педагогических наук.

3. Обществознание 2.0: новые горизонты цифрового образования.

Халилов Тимур Александрович – кандидат политических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар.

4. Психолого-педагогическая профилактика зависимости от гаджетов у старших школьников в условиях цифровой образовательной среды.

Лакреева Анна Владимировна - старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики КубГУ.

5. Цифровая социализация как фактор развития новых форм девиантного поведения.

Диривянкина Ольга Владимировна – доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент.

6. Профилактика интернет-зависимости студентов посредством использования цифровой образовательной среды для саморазвития личности.

Курочкина Валентина Евгеньевна - доцент кафедры общей и социальной педагогики, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

7. Цифровая дидактика гражданственности: формирование общественно-политической компетентности будущих педагогов в условиях гибридной образовательной среды.

Мальков Александр Александрович - старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

8. Влияние цифровых медиаресурсов на историческое сознание студенческой молодежи.

Хачатрян Лиана Ашотовна - преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ:

1. Использование цифровых инструментов на уроках русского языка и литературы.

Каян Татьяна Анатольевна - старший преподаватель кафедры филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 73 имени Александра Васильевича Молчанова г. Краснодар;

Панченко Оксана Романовна - учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 73 имени Александра Васильевича Молчанова г. Краснодар;

Лазебник Ирина Анатольевна - учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза Константинова Гаруша Сергеевича, Анапский район.

2. Роль цифрового дополнительного образования в преодолении аддикций, кибербуллинга и ухода в виртуальную реальность.

Ус Олеся Олеговна - преподаватель ИНСПО КубГУ.

3. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями ДОО.

Райчук Вероника Владимировна - воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 161".

4. Цифровые образовательные технологии как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Лабинцева Надежда Васильевна - воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 161".

5. Современные технологии и духовно-нравственные ориентиры: пути интеграции в образовательный процесс.

Сенникова Вероника Павловна - педагог-психолог МАОУ Екатерининская гимназия № 36 г. Краснодара.

6. Формирование критического мышления обучающихся в условиях цифровизации образования.

Аутлева Дана Джамбулатовна - советник по воспитанию с детскими общественными объединениями МАОУ лицей № 90 им. М.Ю. Лермонтова г. Краснодара.

7. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для визуализации техники движений - создание видеонализа прыжков, метаний, элементов гимнастики.

Рубан Юлия Павловна – учитель физической культуры МАОУ СОШ № 73.

8. Спортивное видео-ассистентство: как телефоны на уроке помогают исправлять технику движений.

Малькова Татьяна Семеновна - учитель МАОУ СОШ № 12 Белоглинского района.

9. Эволюция содержания социально-педагогической профилактики буллинга младших школьников в контексте цифровой трансформации образования.

Ивина Маргарита Павловна - педагог-психолог МАОУ лицей № 4.

10. Цифровая экосистема «бот-педагог» как инструмент оптимизации управления образовательной организацией в условиях цифровизации.

Гержод Игорь Романович - учитель информатики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар

средней общеобразовательной школы № 73 имени Александра Васильевича Молчанова г. Краснодар;

Науменко Виктория Геннадьевна - учитель английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 73 имени Александра Васильевича Молчанова г. Краснодар;

Погодина Ольга Анатольевна - заместитель директора, учитель начальных классов МАОУ МО город Краснодар средней общеобразовательной школы № 73 имени Александра Васильевича Молчанова г. Краснодар.

11. Использование виртуальных экскурсий на уроках географии как средство развития академической мобильности обучающихся.

Лысенко Надежда Борисовна – учитель географии МАОУ гимназия № 23 города Краснодара.

12. Проектирование индивидуального образовательного маршрута одарённого ребёнка с помощью цифровых сервисов в дополнительном образовании.

Ельшина Ольга Викторовна - педагог дополнительного образования, МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

13. Цифровые технологии на занятиях ДПТ.

Утка Мария Александровна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

14. Цифровой рисунок: как создаются персонажи и миры для игр.

Ткаченко Екатерина Алексеевна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

15. Мобильный художник: как создать профессиональные иллюстрации на планшете или смартфоне.

Пухова Милена Михайловна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

16. 3Д-печать как драйвер цифровизации производства: от прототипа до серийного выпуска.

Коваленко Данил Андреевич - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

17. Цифровизация языкового образования: новые инструменты и методики.

Гайич Марина Валерьевна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

18. Нейрогимнастика в цифровую эпоху: как технологии помогают тренировать мозг.

Сай Эвелина Денисовна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

19. Роботы-экологи: как технологии будущего становятся частью образовательного процесса.

Угай Константин Виссарионович - педагог-организатор МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

20. Цифровизация воспитательной работы с обучающимися учреждений дополнительного образования.

Галенко Анна Александровна - педагог-организатор МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

21. Интерактивные игры как способ цифровизации воспитательного процесса.

Костикова Мария Владимировна - педагог-организатор МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

22. Цифровые технологии в гражданско-патриотическом воспитании.

Аптекарева Татьяна Викторовна - педагог-организатор МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

23. Синтез традиционного и цифрового искусства в дополнительном образовании.

Ребецкая Элина Егоровна - педагог-организатор МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

24. Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся средствами цифровых технологий.

Теницкая Наталья Николаевна - педагог-организатор МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

25. Формирование ценностных ориентиров у подростков в условиях цифровизации.

Татарян Яна Саргисовна - педагог-организатор МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

26. Интерактивные тренажеры и симуляторы как средство формирования профессиональных навыков.

Астраханцева Софья Андреевна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

27. Развитие креативности обучающихся средствами цифровых художественных практик.

Борисенко Татьяна Владимировна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

28. Интерактивные и дистанционные формы методической работы с педагогами.

Абдурахманова Фаина Яхьяевна – методист МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

29. Формирование цифровой компетентности педагогов дополнительного образования: методический аспект.

Заграй Анастасия Андреевна - методист МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

30. Киберспорт как средство развития когнитивных и коммуникативных навыков обучающихся.

Майоров Владимир Андреевич - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

31. Фиджитал-технологии в дополнительном образовании: интеграция физической и цифровой активности.

Куприянов Денис Владимирович - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

32. Использование 3D-ручки как средства развития пространственного мышления обучающихся.

Франк Екатерина Александровна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

33. Цифровая безопасность детей и подростков: педагогические аспекты.

Бырева Татьяна Александровна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

34. Использование сторителлинга и цифровых медиа в воспитательной работе.

Васькевич Мирослава Владимировна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

35. Связь зависимости от смартфона с социально-психологическими особенностями личности подростка.

Гронская Алина Станиславовна – студент 5 курса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

36. Влияние демонстрации сцен агрессии и зависимости в медиапродукции на девиантное поведение подростков.

Духина Елизавета Николаевна - студент 4 курса, специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, педагог дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

37. Влияние компьютерных игр на формирование девиантного поведения подростков.

Ярмизина Анастасия Вячеславовна - студент 3 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

38. Гаджет – это необходимость или зависимость в условиях цифровой трансформации общества?

Воробьева Ксения Дмитриевна, Омелечко Виктория Андреевна, Прыгушина Анастасия Алексеевна - студенты 2 курса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

39. Обществознание в цифре: эффективные ИКТ-технологии для десятиклассников.

Клокова Софья Дмитриевна - студент 5 курса направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование", профиль "Обществоведческое образование, Дополнительное образование", ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

40. Структурно-динамическая характеристика демонстративно-шантажного суицидального поведения несовершеннолетних.

Шепель Ксения Алексеевна – студент 39 группы ОФО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

41. Выявление у несовершеннолетних риска зависимости от деструктивных организаций.

Трибой Виктория Олеговна – студент 39 группы ОФО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

42. Девиантогенное влияние на несовершеннолетних медиапродукции с тематикой насилия.

Абарян Диана Эрнестовна – студент 39 группы ОФО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

43. Девиантогенное влияние на несовершеннолетних медиапродукции с суицидальной тематикой

Кукоба Елизавета Олеговна – студент 39 группы ОФО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

44. Отношение несовершеннолетних к проявлениям социально-паразитарного поведения.

Березкина Ирина Павловна – студент 39 группы ОФО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

45. Представления подростков об экстремистских и террористических организациях.

Анискина Полина Ильинична – студент 39 группы ОФО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

46. Компьютерные и мобильные игры в цифровом образовании: влияние нарушений социализации и эмоциональной регуляции на формирование девиантного поведения у детей.

Никулина Анастасия Юрьевна, Лазарева Карина Николаевна, Варавина Ангелина Владимировна - студенты 4 курса направления подготовки "Педагогическое образование".

47. Формирование стрессоустойчивости как условие успешности детей в соревновательной деятельности (на примере дополнительного образования).

Огарь Алёна Николаевна – студент 3 курса ФППК по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование».

48. Развитие гибких навыков у подростков в условиях детского оздоровительного лагеря: ограничения и потенциал цифровых технологий.

Барон Валерия Евгеньевна – студент 3 курса ФППК по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование».

49. Моделирование профилактики социально-паразитарного поведения подростков в цифровой образовательной среде.

Симон Софья Руслановна - студент 4 курса, ФППК, по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

50. Рискованное поведение несовершеннолетних в киберпространстве: причины, формы проявления, направления профилактики.

Гетьман Анна Александровна – студент 4 курса, ФППК, по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

51. Трансформация патриотических ценностей молодежи в условиях цифровизации образовательной среды.

Гавриашева Ксения Александровна – студент 36 группы ОФО кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «КубГУ».

52. Ценностные трансформации молодежи в условиях цифровизации образовательной среды.

Чумаченко Светлана Сергеевна – студент 36 группы ОФО кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «КубГУ».

53. Правовая грамотность студентов в цифровом обществе: взаимосвязь с ценностными ориентациями.

Воронина Валерия Андреевна, Талалай Алина Сергеевна – студенты 46 группы ОФО кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «КубГУ».

54. Риски цифровизации образования: девиантное поведение обучающихся в онлайн-среде.

Бубуруз Арина Сергеевна – студент 46 группы ОФО кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «КубГУ».

55. Применение технологий искусственного интеллекта в образовании: возможности и ограничения.

Шаболдина Юлия Александровна, Лабусова Мария Романовна – студенты 46 группы ОФО кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «КубГУ».

56. Формирование патриотических ценностей в условиях цифровой трансформации образования.

Рутенко Елизавета Юрьевна, Крыжановская Ангелина Васильевна, Лось Вероника Алексеевна - студенты 46 группы ОФО кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «КубГУ».