



Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра дефектологии и специальной психологии

Межвузовская научно-практическая конференция

*ПРОБЛЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ ДИАГНОСТИКИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ*

**Оргкомитет** межвузовской научно-практической конференции «Проблемы комплексной диагностики и педагогического сопровождения детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве»:

Гребенникова В.М., председатель, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующая кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук;

Смирнова Л.В., зам.председателя, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии ФППК КубГУ;

Дохоян А.М., зав.кафедрой социальной и специальной педагогики и психологии Армавирского педагогического университета, кандидат психол. наук, доцент;

Закутько В.И., член оргкомитета, ст.преподаватель кафедры социальной и специальной педагогики и психологии Армавирского педагогического университета;

Кузма Левонас Прано, член оргкомитета, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Института развития образования Краснодарского края;

Куцеева Е.Л., член оргкомитета, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, кандидат психол. наук, доцент;

Шумилова Е.А., член оргкомитета, доктор пед. наук, зав.кафедрой педагогики и методики начального образования КубГУ

П Р О Г Р А М М А

29.11.2017 14.00 ч.

**Пленарное заседание**

***Приветственное слово*** декана педагогики, психологии и коммуникативистики В.М. Гребенниковой

1. Проблемы организации психолого-медико-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья

*Смирнова Л.В., к.пед.н, доцент, зав. кафедрой дефектологии*

*и специальной психологии, КУбГУ*

*г.Краснодар*

1. Особенности диагностики детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС специального образования

*Дохоян А.М., к.псх.н. доцент зав. кафедрой социальной,*

*специальной педагогики и психологии*

*ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

*г.Армавир*

1. К вопросу о проблемах диагностики развития лиц с ОВЗ

*Кузма Л.П., к.псх.н.*

*Зав.кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии*

*Институт развития образования г. Краснодар*

1. Реализация принципа преемственности в инклюзивной образовании лиц с ОВЗ на этапе вузовской подготовки

*Грабчук К.М., к.пед.н., начальник отдела инклюзивного образования,*

*Южный институт менеджмента,*

*г. Краснодар*

5.Роль разноуровневого обучения в развитии умственно отсталого ребёнка в свете требований ФГОС

*Мелешко Вера Григорьевна, учитель*

*Гкоу КК специальная (коррекционная) школа-интернат*

*пгт Ильский, Краснодарский край*

Секция 1 (Актовый зал) 15.30

**Общие вопросы психолого-медико-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья**

Руководитель секции: Л.В. Смирнова, к.пед.н, доцент, зав. кафедрой ДСП

***Выступления****:*

1.Правовые основы взаимодействия с семьями детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС специального образования

*Закутько В.И., доцент кафедры социальной,*

*специальной педагогики и психологии*

*ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

*г.Армавир*

2.Квест – технологии как фактор развития толерантного отношения школьников к сверстникам с одновременным нарушением слуха и зрения

*Васьков Г.В., учитель -дефектолог*

*Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония»,*

*Московская обл., г. Старый город*

3*.* Коррекция речевого развития детей с интеллектуальными нарушениями в различных видах деятельности

*Яровая А.С*. *к.филол.н., доцент к-ры дефектологии*

*и специальной психологии КубГУ*

*г. Краснодар*

4.Педагогическая работа в СК)ОУ по профессиональной ориентации  и профильной подготовке учащихся с интеллектуальнымими нарушениям *Пищальникова А.Д. социальный педагог*

*Гкоу КК специальная (коррекционная) школа-интернат*

*пгт Ильский, Краснодарский край*

1. Индивидуальное сопровождение учителем-логопедом воспитанников старшей группы коррекционной направленности для детей с ОНР

*Апанасевич О.С., старший воспитатель,*

*Касаткина Л.Б., учитель-логопед,*

*МБДОУ МО «Детский сад № 175»*

*г. Краснодар*

1. Психологическое сопровождение педагогов-дефектологов в условиях риска возникновения профессиональной деформации

*Куцеева Е.Л. к.филол.н., доцент к-ры дефектологии*

*и специальной психологии КубГУ*

*г. Краснодар*

***7. Мастер-класс*** «Инновационные методы формирования математических представлений у младших школьников с умственной отсталостью»

*Федоренко О.А., учитель-дефектолог,*

*ГАОУ КК "Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением"*

*ст. Новолеушковская*

Секция 2 (Ауд. 13) 15.30

**Инновационные технологии психолого-медико-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья**

Руководитель секции: Е.Л.Куцеева, к.псх.н, доцент

**Выступления:**

1.Психолого-педагогическая диагностика и коррекционное сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

*Исмаилова И.С., к.псх.н., доцент*

*доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии*

*ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

*г.Армавир*

2.Преемственность обучения младших школьников С(К)ОУ на этапе перехода в среднее звено.

*Бут Л.А., учитель*

*Гкоу КК специальная (коррекционная) школа-интернат*

*пгт Ильский*

3.Особенности проектной деятельности в работе с детьми с нарушениями интеллектуального развития, обучающимися индивидуально на дому *Воротникова С.А., учитель,*

*Гкоу КК специальная (коррекционная) школа-интернат*

*пгт Ильский*

4.Комплексное педагогическое сопровождение слепых и слабовидящих учащихся в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

*Шевченко О.А., учитель- логопед,*

*Тройнова О.Е., педагог-психолог,*

*Горюк В.Ю., учитель-дефектолог*

*ГБОУ школа № 91 г. Краснодара*

5.Реализация метода проектной деятельности в логопедической работе с детьми с ОНР в условиях реализации

*Букирева Т.А., к.филол.н., доцент к-ры дефектологии*

*и специальной психологии КубГУ*

*г. Краснодар*

6.Взаимодействие специалистов психолого-медико-педагогического консилиума в коррекционной образовательной организации

*Томилов А.Б*. *к.мед.н., доцент к-ры дефектологии*

*и специальной психологии КубГУ*

*г. Краснодар*

7.Маленькие победы одной семьи, воспитывающей близнецов с синдромом Дауна

*Назарова В.Н., магистрант КубГУ*

*г. Краснодар*

8.Предпосылки создания инновационной модели медико-психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей с ОВЗ первого года жизни

*Арзуманова Г.Н., магистрант КубГУ*

*г. Краснодар*

9. Психологические предикторы нарушений письменной речи у младших школьников

*Ястребова Л.И.к.пед.н.*

*доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии*

*ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

*г.Армавир*

Секция 3 (Ауд. 16) 15.30

**Психолого-медико-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья**

Руководитель секции: А.С. Яровая, к.филол.н, доцент,

Выступления:

1. Проблемы комплексной диагностики и педагогического сопровождения детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве

*Головань Г.А., воспитатель,*

*БДОУ МО Динской район "Детский сад № 29"*

*Краснодарский край*

1. Коррекция и развитие внимания у младших школьников с тяжелой умственной усталостью

*Гуренко В.А, магистрант КубГУ*

1. Слухоречевая реабилитация детей дошкольного возраста после кохлеарной имплантации

*Трифонова Э.П. к.пед.н., доцент к-ры дефектологии*

*и специальной психологии КубГУ*

*г. Краснодар*

6.Особенности сотрудничества образовательной организации с семьей ребенка с ОВЗ в условиях перехода на инклюзивные формы обучения

*Лаврентьева И.В*.*., преподаватель к-ры дефектологии*

*и специальной психологии КубГУ*

*г. Краснодар*

7. Организация логопедических занятий в условиях дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

*Матвиенко Е.В. преподаватель к-ры дефектологии*

*и специальной психологии КубГУ*

*г. Краснодар*

1. Использование приемов невербальной коммуникации в процессе психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ

*Шагундокова Д.М., преподаватель к-ры дефектологии*

*и специальной психологии КубГУ*

*г. Краснодар*

*9.*  Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений речи у детей раннего возраста

*Бушуева И.И., преподаватель к-ры дефектологии*

*и специальной психологии КубГУ*

*г. Краснодар*