**

**

***МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ***

***ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

***«Кубанский государственный университет»***

***(ФГБОУ ВО КубГУ)***

***Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики***

***Кафедра технологии и предпринимательства***

***Научно-образовательный центр «Интеграция» КубГУ***

***МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара***

***ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО***

*Уважаемые коллеги!*

29-30 марта 2023 г. кафедра технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, научно-образовательный центр «Интеграция» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара проводят Всероссийскую научно-практическую конференцию:

Для участия в конференции приглашаются преподаватели вузов, научные работники, докторанты, аспиранты, исследователи, педагогические работники образовательных организаций.

*«Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно-нравственной культуры».*

На конференции планируется рассмотреть широкий спектр вопросов:

**Секция 1.** Организационно-педагогическое обеспечение безопасного использования сети «Интернет» в целях предотвращения деструктивных проявлений у детей и подростков (модераторы: Мосина О.А., Сажина Н.М.).

**Секция 2**. Профилактика деструктивного поведения детей с ОВЗ в *процессе* формирования духовно-нравственной культуры в условиях инклюзивной образовательной среды (модераторы: Шумилова Е.А., Синицын Ю.Н.).

**Секция 3.** Психолого-педагогическая профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно-нравственной культуры в условиях цифровизации образования (модераторы: Халилов Т.А., Ушаков А.А.).

**Секция 4.** Профилактика деструктивного поведения как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников (модераторы: Кураева Д.А., Голубь М.С.).

**Секция 5.** Профессиональная подготовка студентов к профилактике деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно-нравственной культуры (модераторы: Хентонен А.Г., Окладникова М.Г.).

**Секция 6.** Профилактика деструктивного поведения младших школьников в процессе формирования духовно-нравственной культуры (модераторы: Баранова О.И., Юрченко Т.В.).

Возможно как очное, так и заочное участие в конференции, а также в дистанционном формате с подготовкой постера (образец прилагается*).*

**Регламент работы:**

**29 марта 2023 г.**

с 09.00 до 10.00 - регистрация;

10.00 – 12.00 – пленарное заседание;

12.00 – 13.00 – перерыв;

13.00 – 15.00 – работа секций;

15.00 – 15.30 – подведение итогов дня конференции, награждение участников.

**30 марта 2023 г.**

с 09.00 до 10.00 - регистрация;

10.00 – 12.00 – круглый стол: «*Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно-нравственной культуры: опыт, проблемы, перспективы в регионе»*;

12.00 – 13.00 – перерыв: брейк-кофе, экскурсия по школе;

13.00 – 15.00 – мастер-классы;

15.00 – 15.30 – подведение итогов конференции, награждение участников.

Материалы конференции будут опубликованы в сборнике, а также размещены в РИНЦ.

***Оргкомитет конференции:***

Гребенникова В.М., председатель, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Сажина Н.М., заместитель председателя, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Синицын Ю.Н., заместитель председателя, профессор кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, доцент;

Ушаков А.А., заместитель председателя, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция», кандидат педагогических наук;

Жирма Е.Н., заместитель председателя, директор МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара;

Шумилова Е.А., член рабочей группы, зав. кафедрой дефектологии и специальной педагогики КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Мосина О.А., член рабочей группы, зав. кафедрой общей и социальной педагогики КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Кураева Д.А., член рабочей группы, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Халилов Т.А., член рабочей группы, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат политологических наук, доцент;

Хомутова Н.А., член рабочей группы, зам. директора МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара;

Гребенников О.В., член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук;

Хентонен А.Г., член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Фиалко А.И., член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент;

Парфенова И.А., член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент;

Юрченко Т.В., член рабочей группы, преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;

Окладникова М.Г., член рабочей группы, преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;

Дубовик М.А., член рабочей группы, лаборант кафедры дошкольной педагогики и психологии КубГУ.

**Для участия в конференции и публикации в сборнике необходимо отправить на электронный адрес** [kaf.tp@mail.ru](mailto:kaf.tp@mail.ru) **до 24.03.2022 г.:**

**- заявку (по форме);**

**- текст статьи в соответствии с правилами оформления.**

**Оригинальность текстов статей должна составлять не менее 70 %.**

Материалы научно-практической конференции в форме электронного научного сборника будут опубликованы за счет собственных средств участников научно-практической конференции. Оплата производится после принятия решения о публикации статьи.

**Заявка**

на публикацию статьи в сборнике по итогам III ежегодной Всероссийской научно-практической конференции *«Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно-нравственной культуры».*

1.Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Должность, уч. степень, звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Адрес, телефон, e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Название статьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Секция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правила оформления статей**

**1. МАТЕРИАЛЫ СТАТЬИ**.

1.1. Статья должна быть выполнена в программе Microsoft Office Word в одном файле. Формат А4, книжная ориентация.

1.2. **В структуру** статьи должны входить: УДК, название статьи, ФИО авторов, название учреждения, на базе которого проведено исследование, электронная почта, аннотация, ключевые слова (затем то же на английском языке), введение (краткое), цель исследования, материал и методы исследования, результаты исследования и их обсуждение, выводы и заключение, список литературы. В статье может быть также представлен опыт работы автора или образовательной организации по рассматриваемой проблеме.

1.3. **ОФОРМЛЕНИЕ СТАТЬИ.**

1.3.1. **Классификатор УДК**: при подготовке статьи необходимо указать шифр классификатора УДК по таблицам Универсальной десятичной классификации.

1.3.2. **Заглавие статей** должны соответствовать следующим требованиям:

- заглавия научных статей должны быть информативными;

- в заглавиях статей можно использовать только общепринятые сокращения.

Данные требования также предъявляются к оформлению аннотаций и ключевых слов.

1.3.3. **Оформление аннотаций** - шрифт 14 Times New Roman, интервал – 1. Объем аннотации - от 150 до 250 слов. В аннотации кратко излагается предмет статьи, информация об основных содержащихся в ней исследованиях и результатах.

1.3.4. **Ключевые слова:** 5-8 слов или словосочетаний.

1.3.5. **Оформление основного текста:**

*- шрифт - 14 Times New Roman;*

*- интервал – 1;*

*- поля:* левое, правое, верхнее, нижнее – 2 см, аналогичные поля применяются при размещении на странице таблиц, схем, рисунков и списка литературы;

- *таблицы* должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы, каждая таблица снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее;

- *рисунки:* количество графического материала должно быть минимальным, каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком);

- *рисунки и таблицы, а также подписи к ним оформляются в соответствии с требованиями ГОСТа;*

- *библиографические ссылки* в тексте статьи следует давать в квадратных скобках [1]. Единая ссылка вида [1,2,3] оформляется не более, чем на три источника.

1.3.6. **Список литературы** для оригинальной статьи - не менее 5 и не более 15 источников. Цитируемая литература приводится общим списком в конце статьи в алфавитном порядке. В список литературы не включаются источники, наличие которых невозможно проверить (материалы локальных конференций, сборники статей, методические рекомендации и др., не размещенные в сети интернет в свободном доступе).

**Образец оформления статьи**

**УДК 371.71**

**ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

**Синицын Юрий Николаевич** (e-mail: sinicyn\_yuriy333@mail.ru)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

**Синицына Евгения Юрьевна** (e-mail: sinitsynapr@mail.ru)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар;

ООО «Андреналин», г. Москва

**Аннотация:** определение влияния цифровой среды на поведение обучающихся является одной из важнейших задач современного образования. В статье рассматривается проблема деструктивных проявлений у обучающихся, связанных с цифровой средой, воздействие которой может повлиять как положительно, так и отрицательно на развитие личности, особенно в школьном возрасте. В структуру деструктивных проявлений обучающихся в цифровой среде входит: кибербуллинг или интернет-буллинг (травля с помощью информационно-коммуникационных технологий); интернет-зависимость (игромания, шопоголизм); склонение к суицидальному поведению, к аутоагрессии (селфхарм/ несуицидальное самоповреждение, в т.ч. татуаж, шрамирование, пирсинг), к употреблению психоактивных веществ, алкоголю и др.; вербальная агрессия; различные проявления девиаций: деликвентность, антисоциальность, диссоциальность, психопатологичность и др.), что порождает различные паттерны поведения. Любая модель поведения закладывается и формируется в детстве. Одна из причин развития деструктивного поведения – это не нормированное потребление контента и информации из сети интернет. В современных условиях должны принципиально меняться подходы к организации профилактической работы, с тем чтобы от мер административно-правового воздействия перейти к оказанию социально-педагогической помощи семье и подростку.

**Ключевые слова:** деструктивные паттерны, цифровая среда, отклонения в поведении, обучающиеся.

В настоящее время проблемы деструктивного поведения обучающихся отражаются в поведении не только «трудных», но и «обычных» подростков и молодежи. Характерной чертой последних десятилетий наблюдается увеличение количества и форм девиаций на личностно-психологическом, социально-психологическом и социально-институциональном уровнях. Присутствует утрата контроля за воспитанием подрастающего поколения со стороны семьи и школы. Деструктивные идеалы и образы поведения активно навязываются детям через социальные сети и уличные движения. Фактически возник кризис социального контроля к данным проблемам [2, с. 211].

**Литература**

1. Банников Г.С., Федунина Н.Ю., Павлова Т.С., Вихристюк О.В., Летова А.В., Баженова М.Д. Ведущие механизмы самоповреждающего поведения у подростков: по материалам мониторинга в образовательных организациях // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Том 24. № 3. С. 42–68. doi:10.17759/cpp.2016240304.
2. Синицын Ю.Н., Ушаков А.А., Хентонен А.Г. Профилактика деструктивного поведения обучающихся Краснодарского края в процессе формирования духовно-нравственной культуры в современной интегративной образовательной среде // Журнал Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 11 (часть 1) – С. 211-215.
3. Солдатова Г.У., Львова Е.Н. Особенности родительской медиации в ситуациях столкновения подростков с онлайн-рисками // Психологическая наука и образование. 2018. Том 23. № 3. С. 29–41. doi:10.17759/pse.2018230303.

**Контактная информация**: г. Краснодар, ул. Сормовская, 173, факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра технологии и предпринимательства КубГУ.

Телефон: 8-918-312-53-25 – Синицын Юрий Николаевич, д.п.н., профессор. E-mail: sinicyn\_yuriy333@mail.ru; 8-918-953-94-41 – Хентонен Анна Геннадьевна, к.п.н., доцент. E-mail: hentonen@list.ru.