



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«Кубанский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО КубГУ)**

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

**Кафедра педагогики и методики начального образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Новороссийск**

**Лицей «Технико-экономический»**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**Уважаемые коллеги!**

**Приглашаем Вас принять участие**

**во Всероссийской научно - практической конференции**

**«Развитие математической одарённости младших школьников**

**в современной образовательной среде»**

Конференция состоится 18 февраля 2022 года в г. Краснодар на базе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского государственного университета (г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) и в г. Новороссийск на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Лицей «Технико-экономический» (г. Новороссийск, ул. Энгельса, д. 52) в online- и offline- форматах.

Цель конференции: обмен опытом по актуальным вопросам и инновациям по проблеме развития математической одаренности; привлечение учителей начальных классов к обсуждению фундаментальных и прикладных аспектов выявления, поддержки, развития и обучения математически одаренных младших школьников.

Начало пленарного заседания в 10.00

Начало работы секций в 12.00.

Подведение итогов и закрытие конференции в 15.00

**Основные направления работы конференции:**

1. Теория и практика выявления математической одаренности младшего школьника.

2. Современные практики развития математической одаренности младших школьников.

3. Взаимодействие образовательной организации с семьей по развитию математически одаренных младших школьников.

Для участия в конференции приглашаются учителя начальных классов, преподаватели вузов, научные работники, докторанты, аспиранты, административные и педагогические работники образовательных организаций.

Для участия необходимо зарегистрироваться на сайте конференции **«Развитие математической одарённости младших школьников в современной образовательной среде»**. Необходимая информация для регистрации будет отправлена каждому участнику на эл. почту, указанную им в заявке. Регистрация на сайте начнётся с 01.02 2022.

Участники получат **сертификат в электронном и бумажном форматах**.

***Материалы конференции будут опубликованы* в** [**электронном сборнике трудов**](https://mcito.ru/publish_sbornik)**, который является официальным электронным изданием (далее – ЭИ):**

– присваивается международный индекс ISBN, УДК, ББК, авторский знак;

– официальная регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр»: присваивается номер государственной регистрации;

– публикация в каталоге «Российские электронные издания» (<http://db.inforeg.ru/deposit/catalog/default.asp>);

– публикация в базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) Научной электронной библиотеки elibrary.ru.

**Заявки и материалы для публикации** принимаются **до 07 февраля 2021 г.** (включительно) по электронной почте t-zateeva@inbox.ru (Затеева Татьяна Григорьевна, кафедра ПМНО).

Каждому участнику конференции, опубликовавшему работу в сборнике, дополнительно предоставляется:

– фирменный электронный сертификат конференции;

– электронная справка-подтверждение о публикации материалов;

– размещение статьи в каталоге РИНЦ.

# Правила оформления статей

Для подготовки статьи следует использовать текстовый редактор Microsoft Word для Windows: **все поля по 2 см, шрифт Arial, кегль 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы**.

**Компоновка текста:**

– в первой строке: **фамилия, имя и отчество** автора (полностью);

во второй строке: **ученая степень, должность, организация, город**;

в третьей: **личный электронный адрес автора**.

Если авторов несколько – вся информация о втором авторе приводится ниже информации о первом и т. д.;

– далее: **название статьи**;

– далее: **аннотация**(**не менее 5 строк**);

– далее: **ключевые слова** (4–8 слов или словосочетаний, разделенных запятыми);

– далее: **основной материал статьи** от **3 до 10 страниц текста** (включая таблицы, исключая рисунки и список литературы);

– далее: **список цитируемой литературы** – после слов «Ссылки на источники».

**Оригинальность текста статьи – не менее 70%.**

**Просим ознакомить с данным информационным письмом заинтересованных специалистов.
Мы будем рады Вашему участию в конференции!**

***С уважением, организационный комитет.***

Гребенникова В.М., декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор.

Сажина Н.М., зам. декана по НИР ФППК, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства доктор педагогических наук, профессор.

Степанова Е.Е, директор МБОУ МО Лицей «Технико-экономический», учитель начальных классов.

Сергеева Б.В., доцент кафедры педагогики и методики начального образования, кандидат педагогических наук.

Восканян М. А., учитель начальных классов, МБОУ МО Лицей «Технико-экономический».

Герасименко А.А., учитель начальных классов, МБОУ МО Лицей «Технико-экономический».

Головченко Л.В., зам. директора по УВР, МБОУ МО Лицей «Технико-экономический», учитель начальных классов.

Дудникова Е.А., учитель начальных классов, МБОУ МО Лицей «Технико-экономический».

Игошина Т.А., учитель начальных классов, МБОУ МО Лицей «Технико-экономический».

Мельник С.Н., учитель начальных классов, МБОУ МО Лицей «Технико-экономический».

Масловская А.А., учитель начальных классов, МБОУ МО Лицей «Технико-экономический».

Тулина Н.В., Зам. директора по УВР, учитель начальных классов, МБОУ МО Лицей «Технико-экономический».

Фельхле Л.Р., учитель начальных классов, МБОУ МО Лицей «Технико-экономический».

Шишенкова И.М., учитель начальных классов, МБОУ МО Лицей «Технико-экономический».

Шульга А.С., учитель начальных классов, МБОУ МО Лицей «Технико-экономический».

Щербаченя Н.К., учитель начальных классов, МБОУ МО Лицей «Технико-экономический».

Баранова О.И., доцент кафедры педагогики и методики начального образования, кандидат педагогических наук.

Гакаме Ю.Д., доцент кафедры педагогики и методики начального образования, кандидат педагогических наук.

Мардиросова Г.Б., зам. декана по ВР ФППК, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования.

Микерова Г.Ж., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики начального образования.

Коваленко Е.Г., и.о. зав. кафедрой педагогики и методики начального образования, доцент кафедры педагогики и методики начального образования, кандидат филологических наук.

Затеева Т.Г., доцент кафедры педагогики и методики начального образования, кандидат педагогических наук;

Казанцева В.А., доцент кафедры педагогики и методики начального образования, кандидат педагогических наук.

Карпенко А.В., старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования; кандидат педагогических наук.

Окунеев Л.К., преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования.

Шпак Е.В., преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования.

Багун Д.В., преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования.

Швец Е.П., преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования.

**Контактные телефоны:**

**+7-961-590-63-72** Сергеева Бэлла Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики начального образования;

**+7-918-010-57-12** Юлия Даудовна Гакаме, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики начального образования;

**Контактные телефоны по вопросам регистрации на сайте конференции и онлайн-присоединения к конференции:**

+7-902-406-09-28 Леонид Константинович Окунеев

**Орг. взнос, включающий публикацию статьи в сборнике материалов конференции и сертификат участника конференции составляет 700 руб. Реквизиты для перечисления орг.взноса предоставляется при получении оргкомитетом заявки и статьи для публикации.**

**Образец оформления статьи**

***Мовсесян Ирина Николаевна,***

*учитель математики МОУ Гимназия №1, г. Клин Московской области*

movsesyan\_in@mail.ru

***Сергеева Бэлла Владимировна,***

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

5906372@mail.ru

**Методические аспекты обеспечения преемственности математического образования в начальной и основной школе**

***Аннотация.*** *В данной статье рассматривается сложная актуальная проблема преемственности в обучении математике при переходе младших школьников из начальной в основную школу. Внимание уделено особенностям работы в условиях дистанционного обучения. Специфика преемственности обучения школьников при переходе из начальной в основную школу определяется: расширением границ учебной деятельности и смещением акцента с ее предметной стороны на мотивационную; развитием самосознания ребенка, усилением его активности в оценке себя и других.*

***Ключевые слова****: преемственность, математика, адаптация, начальная школа, основная школа, дистанционное обучение, развитие творческого мышления*

Текст. Текст. Текст.

*Таблица 1*

**Образовательные онлайн-ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Онлайн-встречи** | **Тесты, быстрый сбор информации** | **Образовательные платформы** | **Ресурсы для создания (схем, кроссвордов, викторин и т.д.)** |
| ZOOM | Google Формы | Moodle  | learningApps.org |
| Microsoft Teams | Online Test Pad | uchi.ru  | puzzlecup.com |
| Skype | Мастер-Тест | Google Класс | linoit.com |
| Webinar | Let’s test | 01Math | quizizz.com |
|  |  | ЯКласс | canva.com |

Текст. Текст. Текст.

Эмоционально-волевой

Деятельностно-практический

Мотивационно-потребностный

Рисунок 1– Компоненты сознательного отношения к учению

**Ссылки на источники**

1. Большой психологический словарь / Под редакцией Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – ОЛМА-ПРЕСС СПб, 2003. – 672 с.
2. Закирова А.Ф. Основы педагогической герменевтики: Авторский курс лекций: учебное пособие. – Тюмень: Тюменский государственный университет. – 324  с.
3. Холодкова О.Г. Становление ценностно-смысловой сферы личности младшего школьника: монография / О.Г. Холодкова. – Барнаул: АлтГПУ, 2015. – 167 с.
4. Шакуров Р.Х. Психология смыслов: теория преодоления. – [2003. № 5. С.18 – 33](http://www.voppsy.ru/issues/2003/035/035018.htm).
5. Щуркова Н.Е. Нежная педагогика / М.: Центр «Педагогический поиск», 2005. – 160 с.

Образец заявки:

ЗАЯВКА

на участие во Всероссийской научно-практической конференции

**«Развитие математической одарённости младших школьников**

**в современной образовательной среде»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. О. (полностью) |  |
| Место работы |  |
| Должность |  |
| Учёная степень, учёное звание |  |
| Контактный телефон (с кодом города) |  |
| e-mail |  |
| Адрес (с индексом)  |  |
| Тема доклада (научной статьи) |  |
| Направление |  |