

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра дефектологии и специальной психологии

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Международная научно-практическая конференция

**ИДЕИ Л.С. ВЫГОТСКОГО В ИНКЛЮЗИВНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в международной научно-практической конференции, которая состоится **15-16 апреля 2021 года. Начало пленарного заседания 15 апреля в 11.00 часов** на базе Института развития образования Краснодарского края, по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, коворкинг.

Основная цель конференции – обмен опытом в осмыслении новейших достижений в сфере специальной педагогики и коррекционно-образовательных технологий в инклюзивном образовательном пространстве с позиции идей основоположника отечественной дефектологии Л.С. Выготского, обсуждение задач и перспектив развития инклюзивного образования в Российской Федерации и в странах ближнего зарубежья.

Проблемное поле конференции

- 1) Теория и история развития инклюзивной формы образования в Российской Федерации.
- 2) Вклад Л.С. Выготского и его последователей в разработку теории и практики совместного обучения детей с разными образовательными потребностями.
- 3) Социализация и интеграция лиц с ограниченными образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве.
- 4) Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве.
- 5) Инновационные технологии обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве.
- 6) Комплексный подход в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве.
- 7) Непрерывное профессиональное образование педагогов инклюзивных образовательных организаций

К участию в конференции приглашаются ученые, преподаватели, аспиранты, сотрудники коррекционных образовательных учреждений, органов управления образованием, магистранты, студенты.

Форма проведения конференции:

- очная;
- заочная (только статья);
- дистанционная.

Все формы участия подтверждаются сертификатом участника. При очном участии все командировочные расходы, связанные с проездом, проживанием и питанием участников конференции, несет направляющая сторона.

Рабочие языки конференции: русский, английский.

Для участия в конференции до 14 апреля 2021 г. необходимо зарегистрироваться на сайте конференций Кубанского государственного университета confirent.ru, (сайт конференции «Идеи Л.С. Выготского в инклюзивном образовательном пространстве»).

Для участия в дистанционной форме до 10 апреля 2021 г. необходимо выслать ссылку на видеозапись выступления на адрес: lenagutkov@mail.ru

По итогам конференции планируется *публикация электронного сборника материалов конференции*, который будет размещен в наукометрической базе данных РИНЦ (Научная электронная библиотека – eLIBRARY.RU).

Срок подачи заявок на участие в конференции – **до 10 апреля 2021 г.**, статей для публикации в сборнике – **до 30 апреля 2021 г.** **Желающим выступить на пленарном заседании необходимо прислать заявку с темой доклада не позднее 2 апреля 2021 г.**

Материалы предоставляются по электронной почте вложенными файлами на адрес контактного лица конференции Куцеевой Елене Леонидовне (lenagutkov@mail.ru) в теме сообщения **«Конференция»**. Участник отправляет следующие файлы:

- 1) *заявку* – «Иванов_заявка» в формате docx (Приложение А);
- 2) *статью* – «Иванов_статья» в формате docx (см. «Требования к оформлению статьи» в Приложении Б).

Организационный взнос – 150 руб. за страницу текста. Оплата производится после получения уведомления о результатах рецензирования и принятии статьи. Реквизиты для оплаты организационного взноса будут высланы участнику после вынесения решения о принятии к публикации присланной статьи.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов и их частичного редактирования с учётом тематики конференции. Каждый автор может представить **не более двух статей**. К опубликованию принимаются статьи с оригинальностью текста **не менее 70%**. Единый сайт для проверки уровня оригинальности текста – <https://users.antiplagiat.ru/>.

Контакты: Шумилова Елена Аркадьевна, тел. 89002632574,
Куцеева Елена Леонидовна, тел. 89282473392

Просим ознакомить с данным информационным письмом заинтересованных специалистов.

Мы будем рады Вашему участию в конференции!

С уважением, организационный комитет

Заявка

на участие в международной научно-практической конференции
 «Идеи Л.С. Выготского в инклюзивном образовательном пространстве»
 15 апреля 2021 г.

Фамилия, имя, отчество докладчика	
Место работы	
Должность	
Ученая степень (если есть)	
Ученое звание (если есть)	
Контактный телефон	
E-mail	
Форма участия: - очная (выступление на планарном заседании); - очная (выступление на секции); - очно-заочная (выступление и публикация статьи); - дистанционная (выступление по видеосвязи онлайн); - дистанционная (выступление в записи); - заочная (публикация статьи)	
Название выступления	
Название направления	
Нуждается ли в бронировании гостиницы?	

Правила оформления статей

Объем одной статьи – **3-8 страниц** (с учетом заглавия и списка литературы).

1. МАТЕРИАЛЫ СТАТЬИ.

1.1. Статья должна быть выполнена в программе Microsoft Office Word в одном файле. Формат А4, книжная ориентация.

1.2. **В структуру** статьи должны входить: УДК, название статьи, ФИО авторов, название учреждения, на базе которого проведено исследование, электронная почта, аннотация, ключевые слова (затем то же на английском языке), введение (краткое), цель исследования, материал и методы исследования, результаты исследования и их обсуждение, выводы и заключение, список литературы. В статье может быть также представлен опыт работы автора или образовательной организации по рассматриваемой проблеме.

1.3. ОФОРМЛЕНИЕ СТАТЬИ.

1.3.1. **Классификатор УДК:** при подготовке статьи необходимо указать шифр классификатора УДК по таблицам Универсальной десятичной классификации.

1.3.2. **Заглавие статей** должны соответствовать следующим требованиям:

- заглавия научных статей должны быть информативными;
- в заглавиях статей можно использовать только общепринятые сокращения.

Данные требования также предъявляются к оформлению аннотаций и ключевых слов

1.3.3. Сведения об авторах

- **фамилия, имя, отчество** — полностью, на русском языке;
- **место работы с указанием страны и города** на русском языке. Указывается **официальное название**, желательно из устава, в именительном падеже.
- **адрес электронной почты.**

1.3.3. **Оформление аннотаций** - шрифт 12 Times New Roman, интервал – 1. Объем аннотации - от 100 до 150 слов. В аннотации кратко излагается предмет исследования, информация об основных результатах и выводах. Текст аннотации на **английском языке** должен быть точным переводом русскоязычного варианта.

1.3.4. **Ключевые слова:** 5-8 слов или словосочетаний.

1.3.5. Оформление основного текста:

- *шрифт* - 12 Times New Roman;
- *интервал* – 1;
- *поля:* левое, правое, верхнее, нижнее – 2 см, аналогичные поля применяются при размещении на странице таблиц, схем, рисунков и списка литературы;
- *отступ* первой строки абзаца 1,25 см.;
- текст оформляется *без переносов*;
- *таблицы* должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы, каждая таблица снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее;
- *рисунки:* количество графического материала должно быть минимальным, каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком);
- *библиографические ссылки* в тексте статьи следует давать в квадратных скобках [1]. Единая ссылка вида [1,2,3] оформляется не более, чем на три источника.
- название статьи, ФИО автора, аннотация, ключевые слова дублируются на *английском языке*.

1.3.6. **Список литературы** для оригинальной статьи - не менее 3 и не более 10 источников.

Библиографический список составляется в алфавитном порядке, указывается фамилия автора или первые два слова названия, если библиографическое описание источника начинается с названия. При оформлении списка литературы следует руководствоваться ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации,

2. Гриханов В. П. Обучение учащихся с интеллектуальной недостаточностью решению арифметических задач : учеб.-метод. пособие. Минск : БГПУ, 2011. 55 с.
3. Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / под ред. Б. П. Пузанова. М.: Издательский центр «Академия», 2011. 272 с.
4. Перова М. Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида [Электронный ресурс] : учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. 4-е изд., перераб. М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. 408 с. URL : <http://pedlib.ru/Books/6/0424/6-0424-1.shtml> (дата обращения 15.09.2018).
5. Целищева И. И., Румянцева И. Б., Князева Т. И. Моделирование как основа обучения решению текстовых задач учащихся коррекционной школы VIII вида // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2008. №1. С. 22-29.